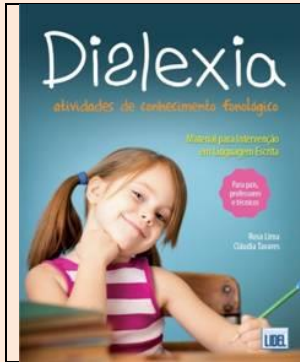


Dislexia – Actividades de Conhecimento Fonológico



Material para Intervenção em Linguagem Escrita

Ficha

Versão:	Portuguesa
Autor:	Rosa Lima e Cláudia Tavares
População:	Pais e Educadores de Infância
Aplicação:	
Duração:	
Classificação:	

Descrição

Este livro tem como objectivo fundamental oferecer a profissionais que no seu quotidiano se confrontam com alunos portadores de problemáticas de escrita, um conjunto de materiais que, ao potenciarem o conhecimento da linguagem oral, se constituem como facilitadores no acesso a um novo código, o da linguagem escrita.

As actividades incluídas neste livro revelam-se, também, de particular importância para todos os pais e educadores de infância. A exploração de competências vinculadas ao conhecimento fonológico pode constituir-se como um importante método de prevenção para possíveis insucessos escolares relacionados com a aprendizagem da língua escrita.

O conjunto de 108 fichas, agrupadas em quatro categorias – Consciência de Palavra, Consciência de Rima, Consciência Silábica e Consciência Fonémica –, permitirão à criança, reflectir, de forma sistemática, sobre as formas da oralidade, tendo em vista a aquisição da língua escrita.

Normas

--

Correcção

--

Material

- Livro.