



Ler, compreender e escrever: como se chega aí?

Ficha

Versão:	Portuguesa
Autor:	Michel Fayol
Idades:	
Aplicação:	
Duração:	
Classificação:	

Descrição

As crianças aprendem a falar por meio de simples imersão na língua, mas isso não se passa relativamente ao domínio da escrita: ler, escrever, compreender ou mesmo redigir um texto são atividades que só se podem adquirir por meio de uma longa aprendizagem, pois a expressão escrita exige conhecimentos específicos: saber desenhar rápida e eficazmente sinais gráficos difíceis de reproduzir, dispor do vocabulário necessário à exposição da mensagem desejada, controlar a respetiva ortografia, formalizar o discurso na ausência de retorno imediato da parte do interlocutor, prever o encadeamento de ideias, etc.

Esta obra apresenta e analisa as principais etapas e dificuldades encontradas aquando da aquisição da linguagem escrita. Expondo os resultados de experiências realizadas com crianças, abre caminho a um melhor acompanhamento dessa aprendizagem tão essencial.

Normas

--

Correcção

--

Material

- Livro.